



留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第十三期

“社工妈妈”简报

(第七期)



“ 愿你有能做自己的自由
和敢做自己的胆量 ”



项目概述

联系电话
0931-7752527

邮箱
gansuhongze2003@163.com

单位地址
甘肃省兰州市安宁区万新路
193号4栋401室

网站
<http://www.gshongze.org>

欢迎读者扫描下方二维码，
关注甘肃鸿泽社会工作服务中心
微信账号。



该项目以“陪伴成长”为主要目标，以“一督三工”（社工督导+社工、义工、校工）专业团队为基础，综合运用儿童社会工作方法陪伴农村寄宿制学校儿童成长，并以个案、小组、团体等活动形式促进留守儿童“生、心、社、智”（“生”既指生活愉悦，“心”指心理健康，“社”指社会融入，“智”指智力提升）全面发展。通过对乡村教师及志愿者的专业社工培训和社工活动示范，使项目成果实现乘数效应，在项目实施中探索“一督三工”的贫困地区农村寄宿制学校留守儿童陪伴与服务新模式，并在全省推广示范。

编辑：王玮娜
校对：高克祥



卷首语

相信相信的

我相信

作者：柳荫

冬天的河干涸了。我相信，春水还将来临，那时白帆就是我们心中自由的偶像；风中的树叶凋零了，我相信，泥土里的梦将在枝头开花结果。你还将哭泣吗？是初雪掩埋了你的青草，但绿色终将归还于你。

风暴扭曲了大树，我相信，种子已经插入深沉的泥土；洪水卷走了两岸的房屋，我相信，孩子依然像天使一样依偎在母亲的怀抱。你还将流泪吗？

命运夺走你的财富，却不能攫走你打灵魂。

痛苦像一块巨石紧紧压住歌唱的心胸，我相信，痛苦是欢乐的源泉，它将化为穿越岩石的力量。

磨难使你千疮百洞，我相信，这些记忆恰如荆棘丛中的花枝，萦绕成岁月美丽的花冠。

阴云在天空拥挤聚集，你会看见一只鹰就像闪电，挑破那罪恶的序幕，我相信，将有雨滴灿烂的合唱。

大海在远方怒吼，你会看见水手与桅杆并肩归来，他们的微笑充满了信心，我相信，生命正在这样的熔铸中刚强。



目录

■ 卷首语

01 我相信

■ 人物篇

03 项目学校·安全办主任——王琦

■ 活动篇

04 感恩·母爱

09 珍爱生命 远离溺水

16 追梦时代 炫彩童年——六一儿童节文艺汇演

■ 感想篇

26 平等教育学生，更要平等对待家长

■ 结语

30 平视



人物篇之“项目学校·安全办主任”

♪，平静的外表下有一颗热爱艺术的心，♪，会弹钢琴，会弹吉他，会唱歌，拥有不少的小粉丝，♪，总是穿着一套黑色衣服，似乎这是艺术家的标配，♪，个头虽然不高，但是却才华满腹，♪，就是我们的小才子王琦老师，也是我们学校的安全办主任哦。





感恩有你



母亲，一个伟大而神圣的名字
母爱是一首田园诗，悠远清静；
母爱是一幅山水画，自然清新；
母爱是一首歌，婉转深情。

在母亲节来临之际，驻校社工在水坡小学
开展了“感恩 母爱”主题活动，让我们
一起走进看看吧！



留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第十三期

感恩·母爱





留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第十三期

感恩·母爱

每年的五月第二个星期日，是国际母亲节。为了庆祝母亲节的到来，2019年5月9日，甘肃鸿泽社会工作服务中心的社工在榆中县水坡小学开展了笔画春晖，母亲节“感恩·母爱”主题活动。此次活动旨在通过母亲节主题绘画，让孩子们回忆与母亲相处的点点滴滴，懂得体恤母亲的辛劳，理解母爱的伟大，做一个知道感恩、孝顺母亲的好孩子。同时，也为母亲们送上小小的礼物，以表达对她们节日的祝福。

可爱的小男孩正在画
妈妈带他去游乐园玩的
场景.....





留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第十三



孩子们眼中的妈妈是
什么样子呢？孩子笔
下的妈妈又是什么样
子呢？

孩子正在回忆与妈妈相
处的点点滴滴……





留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第十三期



孩子们眼中的妈妈形象是多姿多彩的，孩子们与妈妈之间发生的趣事是数不尽的，孩子们手下的画笔暗示画不尽伟大母爱的。

母爱如阳光，给予我们温暖和光明；母爱如高山，赐予我们最坚实的臂膀。孩子们长大的背后是母亲的辛劳。孩子们稚嫩的画笔虽然画不出对妈妈满满的爱，但当母亲节悄然来临，笔画春晖，一束鲜花，一个拥抱，我们可以大声告诉妈妈——“我爱你”。





留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第十三期

有人说，生命是宝藏；有人说，生命是黄金；也有人说，生命如花。世界因如花的生命而精彩。可是，有的人却轻易地让生命之花过早地凋谢了。春去夏来，天气越来越炎热，游泳便成为广大少年喜爱的锻炼项目之一。但是如果不做好准备，游泳便是一个很危险的行为哦！为了让学生们意识到生命的重要性，了解预防溺水的知识，从而更好地保障自己的生命安全。水坡小学开展了“珍爱生命·远离溺水”主题活动，让我们和水娃娃们一起去了解预防溺水的知识吧！





留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第十三期

珍爱生命 远离溺水





珍爱生命 远离溺水

生命如花朵般美丽，也需要“安全”为生命保驾护航。对于小学生来说，溺水事故是造成意外死亡的第一杀手，夏季尤为高发，为提升孩子们的安全意识，预防溺水事故发生。甘肃鸿泽社会工作服务中心联合项目学校榆中县水坡小学在2019年防灾减灾宣传周开展了“珍爱生命 远离溺水”的主题活动。

此次活动以“观看视频、知识问答”的形式进行，旨在强化同学们的防溺水安全意识，让同学们深刻学习防溺水安全知识，掌握正确的防溺水技能，切实保障生命安全。



环节一：致辞

活动开始，学校安全办主任王琦老师就本次活动的主题、目的及意义作了简单介绍，旨在告诉同学们防溺水的重要性，让同学们从心底里重视此次活动。



王琦老师运用生动形象、丰富的语言给同学们讲解了此次活动的重要性，看同学们小眼睛注视的方向就能明白啦~



环节二：防溺水安全小常识

这一环节全体师生共同观看了视频《2019年全国中小学生（幼儿）预防溺水专题教育》，触目惊心的溺亡案例，生动形象的动画演示，铿锵有力的安全提醒，让学生们知道了预防溺水要做到“六不一会”，即不私自下水游泳；不擅自与他人结伴游泳；不在无家长或教师带领的情况下游泳；不到无安全设施、无救援人员的水域游泳；不熟悉水性的青少年不擅自下水施救；学会基本的自护、自救方法。视频中特别提到，学生在遇到同伴溺水时避免手拉手盲目施救，要智慧救援，立即寻求成人帮助。学生在观看完视频后畅谈了感受，都表示通过这种方式，能让他们把防溺水知识记得更清楚、更牢固。

孩子们正在认真的观看视频。视频时间仅仅只有短短的九分钟多，但是内容很丰富，同学们从中学习到了很多防溺水的安全知识~





环节三：防溺水安全知识问答

这一环节以知识问答的有趣形式帮助学生们进一步巩固防溺水安全知识，强化防溺水安全意识。

C'est La Vie!



同学们主动举手、踊跃参与，说明同学们观看完视频之后都有所收获，对于防溺水的安全知识都有了一定的储备哦～



环节四：颁奖

社工给上一环节中积极参与、表现优异的同学颁奖，鼓励更多的孩子积极参与安全知识问答，牢记安全知识。

除此之外，社工给参加活动的每个学生都准备了一个小小的纪念品，旨在鼓励同学们在平时的学习、生活之中也能牢记安全知识，树立安全意识。

社工正在给表现优异的同
学们颁发奖品……





环节五：采访进行时

这一环节中社工通过对活动参与者的小小采访了解到了活动开展的目的基本达成，同学们对于活动的前两个环节都很喜欢，尤其是喜欢防溺水安全知识问答这一环节。



这是同学们正在认真回答社工的采访问题哦，问题多是开放性的。比如，社工问孩子们最喜欢活动的哪一个环节呀？在今天的活动中都有哪些收获？等等

此次活动圆满结束！通过本次活动，孩子们掌握了一定的防溺水安全知识，达到了活动的目的。

安全工作无小事，防溺水安全工作是夏季安全教育工作的重中之重。水坡小学后期将通过悬挂标语条幅、防溺水墙报等方式多措并举，持续开展防溺水专题教育活动，不断提高教师、家长和孩子的安全防范意识，增强孩子的自救自护能力，让夏日悲剧不再重演。



童年是最美妙的，充满自信；

童年是最开心的，无忧无虑；

童年是花朵，童年是种子，

今天笋芽儿，明天青青竹。

童年

充满生机，富有活力。

追梦时代，炫彩童年！





留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第十三期

追梦时代 炫彩童年

——六一儿童节文艺汇演





留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第十三期

追梦时代 炫彩童年

——六一儿童节文艺汇演

“六一儿童节”是孩子们最期盼最开心的节日。2019年4月30日，甘肃鸿泽社会工作服务中心在值此节日来临之际为榆中县水坡小学全体师生送上了一份真挚的节日祝福和一份小小的节日礼物，让全体师生度过一个快乐而有意义的节日，祝愿每个孩子都能健康快乐的成长。



驻校社工代表甘肃鸿泽为水坡小学全体师生送上节日祝福和节日礼物。祝愿同学们度过一个愉快的节日，健康快乐的成长，祝愿老师们工作顺利，生活愉快！



留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第十三期

与此同时，榆中县水坡小学为了给孩子们一个快乐而难忘的时光，准备了一场极具特色的节日盛宴——“争做新时代好队员，我是小小追梦人”文艺汇演，让孩子们开开心心过六一。此次节日活动由榆中县水坡小学主办，甘肃鸿泽社会工作服务中心驻校社工协助并积极参与。



四位主持人精神抖擞，热情洋溢，他们是舞台上的指挥官，更是生活中的好同学，好老师

梦中有一颗闪闪的红星，她唤醒东方雄师沉睡的梦！一、二年级小朋友的舞蹈《红星闪闪》，似乎带领我们回到了那个艰苦的年代，也让我们倍加珍惜今天的幸福生活！





留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第十三期



春秋时期，有一位聪明的使者晏子，他虽然身材矮小，却用自己的能力赢得了别人对他的尊重——五年级同学带来的古装舞台剧《晏子使楚》，剧情新颖却不乏哲理，令现场的观众捧腹大笑的同时又多了份对人生的思考！



留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第十三期

榆中县水坡小学附属幼儿园，虽然才建立不久，但是在幼儿园教师的辛苦努力下，各项活动开展有序，教育内容富有全面性、启发性。本次欢庆六一活动，幼儿园大班的宝贝们为大家带富有童真的《剪刀石头布》，让各位家长露出了会心的笑容！





留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第十三期



在这百花盛开的季节里，有一个地方桃花开得正旺，让我们一起去看看吧！——四年级铜须为大家带来轻松快乐的舞蹈《桃花笑》，展示着他们的学校生活就像桃花一样明丽！



如果感到幸福你就拍拍手，如果感到幸福你就跺跺脚，那么如果你此刻感到倍儿爽，那么就勇敢地跳吧！——二年级小朋友带来的舞蹈《倍儿爽》，跳出了他们的天真烂漫，跳出了他们的积极向上。



留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第十三期



爱的希望，爱的阳光，伴着花的芳香，踏着歌的节拍，小小的街舞少年散发着光芒！——幼儿园中班的小宝贝们带来《街舞少年》的表演，他们如火般的热情让现场的气氛更加热烈！

有“千古第一才女”之称的宋代词人李清照，曾经写下：昨夜雨疏风骤，浓睡不消残酒，试问卷帘人，却道海棠依旧。知否知否，应是绿肥红瘦！——水坡小学的女教师们带来的舞蹈《知否知否》，似乎让我们看到了李清照的愁情善感！





留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第十三期



阳光，洒向美丽的校园；我们，奔跑着追逐梦想！——三年级的小帅哥们带来的舞蹈《快乐崇拜》，让我们体会到简单的快乐，快乐的简单！



这是一群热爱音乐的孩子，更是一群热爱生活的孩子——水坡小学器乐队的同学们为大家带来美妙的二胡合奏，他们精湛的琴技，让现场观众沉醉的音乐的世界中久久不愿出。



留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第十三期

水有源，树有根，炎黄子孙都是龙的传人——水坡小学合唱团的同学们带来的合唱《垄断传人》等曲目，让这个六一更加不一样。



水坡小学及附设幼儿园 2019 年六一儿童节文艺汇演在大家的齐心努力下，圆满结束！回望这个节日走过的风雨春秋，我们更能感受到中国儿童事业的进步和发展，希望同学们抓住机遇，撑起命运之舟，托起明天之阳；也希望同学们在以后的路上，都能秉承水校“滴水穿石”的精神，永不放弃，力创辉煌，让明天的母校为大家而骄傲！



感想篇

平等教育学生，更要平等对待家长

作者：榆中县水坡小学 杨兰兰

今天的随笔，是上个礼拜班上发生的一件事情，引起的我对自己教学的反思，反思自己在教学上面的错误，同时也深刻思考今后如何成长为一名更加合格的老师。

上个礼拜五，班上发生了一件事，有一位叫朱媛媛的同学，因为经常不能按时提交作业，一气之下，我竟然在班级群里直接艾特他的家长，批评学生的行为，请家长来学校一趟。他的家长并没有在群里直接回复我。可是过了一会儿，教室门口出现了一位沧桑的老人，由于之前多次打过交道，我知道他就是朱媛媛的爷爷。当时我仍然在气头上，便与他的家长说了很多孩子的不良表现，语气当然也好不到哪里，把孩子批评得体无完肤。孩子的爷爷也是感到非常的抱歉，在一旁数落着自己的孙女，有种恨铁不成钢的无奈，虽然最后和孩子以及他的家长达成了以后按时交作业的协议，但是我内心并开心不起来。相反的，我竟然对自己的行为感到羞愧，心想如果这是我的爷爷，这么大年纪，还要被老师请到所学校，因为自己孙女的不争气，难为情地跟老师道歉，多多少少会感到有一点丢人。如果我是那个孩子，我被老师在家长面前说的一无是处，在学生眼里，我不是个好同学，在家长面前，我不是个好孩子，我该如何面对我的同学，该如何面对我的长辈。想到这里，更是心生愧疚，如果这是我的孩子，我被老师叫到学校，我心想我生了一个多么不争气的孩子，在学校让我丢脸。让我在家长面前抬不起头。



留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第十三期

这让我想到了在每次开家长会的时候，坐在前面的总是学习成绩好的学生的家长，爱发言的，也总是成绩优异学生的家长。他们津津乐道地分享着自己的育儿经验，而一些成绩不怎么好的学生的家长，他们总是躲在角落里，一言不发，像犯了错误的小孩子，在学校里学习成绩好的孩子的家长总是更受欢迎，他们在家长会上。高谈阔论。我心想，因为自己孩子的学习成绩不好。父母就理所应当要受到这些外界的压力吗？或者我们无形当中给了这些家长一些不公平的待遇。每个孩子都是天使，学习成绩并不是衡量孩子的唯一标准。学生的成绩不好，并不是父母教育的失败。学生的成绩很好，也不是父母教育的成功。我们总是在抱怨学生的成绩不好与家长的教育有关系，我们无形中总是带着有色眼镜去看一些学习成绩不太好的学生的家长。家长感受到老师对他们的不友好。但是又不好表现出什么。只能像一个犯了错误的小孩子，承诺一定会努力教育孩子，让他提高学习成绩。这从某一方面说我们是在助纣为虐，我们像一个刽子手，借着家长的手，无形的摧残着这些孩子的自信心。我们在给家长传递一种错误的观念，似乎成绩才是衡量一个孩子是否优秀，是否成才的唯一标准。所以也衍生出很多没有道理的话“你成绩很差，你长大就去工地上搬砖吧”。“你现在不好好学习，你长大能干什么？”所以在孩子的心里面，我学习不好，我什么也干不了。其实真的是这些孩子对于文化课，体育，美术都没有一点点的潜力吗？其实并不是。是我们，他们最信任的老师，在无形中给他们灌输着你学习不好，你干什么也不行的思想。所以，这是多么可怕观念。经研究表明，一些在社会领域做出卓越贡献的人，并不是小的时候学习成绩名列前茅的学生，相反是一些看起来平平常常，容易被忽视掉的学生。



留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第十三期

教育并不是以成绩为第一位，我们一直在提倡平等地对待每一位学生，却很少提到平等的对待每一位学生的家长。终有一天我们每一个人都会成长为一名家长。如果我们足够幸运，我们的孩子成绩优异，我们再次变成了在家长会上高谈阔论的家长

代表，变成了育儿经验的成功分享者，我们并不会体会到其他家长的无奈。

可是我们如果没有足够幸运，我们的孩子学习成绩并没有那么优秀，我们被他的老师叫到学校



批评的体无完肤，尽管我们或许在社会上也是有头有脸的人，但是因为孩子我们成了被批评的对象，甚至感觉到抬不起头，我想在这个时候，即使在内心深处，我们是爱我们的孩子的，但是在当下，也会深深地抱怨，我怎么会生出这么笨的孩子，这个孩子到底像谁？我该拿他怎么办。

假如有一天，我们的教育不仅实现了平等的对待学生，更能平等地对待每一位家长，即使是后进生的家长，也能光荣地站在教室里，站在讲台上，分享自己和孩子之间的点滴趣事，分享孩子成长的快乐。假如有一天家长之间的见面不再是以你的孩子考了多少分，而是你的孩子今天快乐吗，我想，这便是更好的教育。这边是更加完整的教育，这边是更加现代的教育。

让我们端正我们的心态，让我们不再戴着有色眼镜去看待每一位学生，以及他



留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第十三期

们的家长。我们一直提倡“让学生过一种幸福完整的教育生活”，更要让家长做一种体面的家长，有尊严的家长，快乐的家长。我们不再把学习成绩不好的原因全部归结于家长教育的失败。我想，我们的孩子会更多一些笑容，更多一些快乐，我们的家长也会更加多一份幸福。这份幸福，可能某一天也会降临在我们的头上。所以，请平等地对待每一位学生，更请平等地对待每一位家长。因为有一天。这份平等的福报，可能会降临在我们自己身上。





结语

平视

作者：朱华贤

站稳脚跟，挺直胸膛，面朝前方，调整好焦距，再放出明亮的眼光，看到红的，就说红，看到黑，就说黑；俊美的，热情赞扬；丑陋的，嗤之以鼻；是英雄，献上鲜花；是小人，拒绝合流。我们平视世界、平视现世、平视自己。

面对权贵、富贵、被炒红了的名人，假如我们就踮起脚尖。仰起脸，眼睛眯成细细的缝，哈哈地讪笑着，等待垂青，等待恩赐，等待布施，等待别人为自己做主，那是仰视。仰视是一种哈哈镜式的畸型，是自我形象的贬损，是灵魂的削价。

因为贫困而平凡，因为卑微而弱小，因为没有名声、地位而普通，假如我们对之瞪出眼珠，虎起脸色，放出不屑一顾的眼光，想给人一种威压，相随心所欲地裁判别人，那是俯视。俯视是一种极为愚蠢的自我夸张，是一种想靠吹胀自己而来挤扁别人的可笑之举。

也许你很普通很低微，但不能仰视，要不，你会看不到自己，你会不相信自己存在的价值。

也许你身居高位、名噪一时，但不要俯视，要不，你会重重地摔下，摔成一堆废弃的瓦砾。

仰视与俯视往往是并存的。常常仰视的人，在另一种场合，必定会居高临下，仗势欺人；常常俯视的人，在另一些对象面前，也会仰人鼻息，摇尾乞怜。

平视是不带色彩的客观，是超越功利的公正，是一种抛却杂念的单纯。平视是一面没有弧形的镜子，是一片没有污染的竹林。

平视，需要心的端正与正直，平视，需要情的纯洁与高尚，平视，需要识的广博与深邃，平视，需要度的准确与合理。

平视是世界的需要，国与国平等看待，才会有一个平的世界。平视是社会的需要，人与人平等看待，才能创造一个和谐与幸福的环境。平视是自我的需要，只有不自卑、不自鄙、不自亢、不自傲，才能保持心理的健康与平衡。



留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第十三期

甘肃鸿泽社会工作服务中心简介

甘肃鸿泽社会工作服务中心，前身为 2003 年建立的甘肃省社会工作驿站，2009 年开始从事甘肃省社会工作本土化、专业化倡导。2014 年 9 月取得民政注册，成为甘肃第一家省级农村社会工作服务中心，“鸿泽”语出《诗经·小雅》鸿雁篇——“鸿雁于飞，集于中泽”。后指“巨大的恩泽”，机构寄希望通过社会工作方式能为甘肃农村社会服务提供绵薄之力。目前鸿泽团队共有专职工作人员 4 人，兼职工作人员 10 人(高校教师为主)，长期志愿者 20 名，志愿者 100 名。

机构愿景：为农村需求者撑起一座社工的大伞，为农村社工建造一所实践小屋。

机构理念：和谐社会建设不仅仅需要社会管理，更需要社会服务，用社工理念及实践之精神构建一个更为幸福的社会。

机构文化：贫苦大地，他人用口，我们用手；社工前沿，他人用手，我们用心。

业务范围：以农村地区为主，在减灾救灾、社会救助、社会福利、社区发展等方面提供专业社会工作服务。

近年实施重大项目：

- 1、甘肃省环县“7.14”特大暴雨山洪紧急救援项目（2013 年乐施会支持）；
- 2、甘肃岷县“7.22”地震紧急救援项目（2013 年壹基金、儿童救助会支持）；
- 3、甘肃省岷县壹乐园项目（2013 年-2014 年壹基金支持）；
- 4、儿童平安减灾教育小课堂项目四期（2013 年-2017 壹基金支持）；
- 5、甘肃榆中县张家窑村综合发展项目（2014 年-2016 年香港乐施会支持）；
- 6、甘肃留守儿童“社工妈妈”项目（2014 年-2017 年）；
- 7、甘肃鸿泽有机微农业认购项目（2014 年-2017 年）；
- 8、甘肃张家窑村农村互助养老项目（2016-2017 年多识基金会）；
- 9、甘肃省杨家咀村综合发展项目（2015-2016 年香港施永青基金会支持）；
- 10、甘肃省白家堡村生态旅游与生态农业项目（2017 年香港嘉道理基金会）。

品牌项目： 润朵计划（女童读书）	资金来源：爱心捐赠
净饮计划（安全饮水）	资金来源：网络众筹/爱心捐赠
社工妈妈（留守儿童陪伴）	资金来源：基金会支持
厕纸项目（如厕文明）	资金来源：基金会支持
生计发展（农村扶贫）	资金来源：基金会支持/爱心捐赠
社工服务（互助互益）	资金来源：服务收益

