



留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第十三期

“社工妈妈”简报

(第八期)



别院深深夏簌清/石榴开遍透帘明
树阴满地日当午/梦觉流莺时一声



项目概述

联系电话
0931-7752527

邮箱
gansuhongze2003@163.com

单位地址
甘肃省兰州市安宁区万新路
193号4栋401室

网站
<http://www.gshongze.org>

欢迎读者扫描下方二维码，
关注甘肃鸿泽社会工作服务中心
微信账号。



该项目以“陪伴成长”为主要目标，以“一督三工”（社工督导+社工、义工、校工）专业团队为基础，综合运用儿童社会工作方法陪伴农村寄宿制学校儿童成长，并以个案、小组、团体等活动形式促进留守儿童“生、心、社、智”（“生”既指生活愉悦，“心”指心理健康，“社”指社会融入，“智”指智力提升）全面发展。通过对乡村教师及志愿者的专业社工培训和社工活动示范，使项目成果实现乘数效应，在项目实施中探索“一督三工”的贫困地区农村寄宿制学校留守儿童陪伴与服务新模式，并在全省推广示范。

编辑：王玮娜
校对：高克祥

卷首语

💖💖 天上星

作者：希翼（出自清风论坛）



天上星 亮晶晶
我想
一定有两颗 是妈妈的眼睛
天上星 亮晶晶
我想
一定有两颗 是爸爸的眼睛
于是
我常在夜里偷偷数星星
数到第二天
泪水沾湿枕巾
妈妈
您和所有母亲一样
把我带到这人世间
嗅花的香 听鸟的鸣 看天的蓝
爸爸
可我又和那些孩子不一样
我生活在他们中间
却靠不到您的背 倚不上你肩
听不见 您深情的呼唤

.....



目录

■ 卷首语

01 天上星

■ 人物篇

03 项目学校·校工——杨兰兰

■ 活动篇

04 端午节，寻找百变的自己——水坡小学面具彩绘 DIY 活动

14 父爱如高山 贺卡传心意——水坡小学父亲节感恩活动

■ 感想篇

21 行走在乡村小路上的那对母女——陪伴是最温暖的爱

■ 结语

24 生命的意义



人物篇之“项目学校·校工”



ta，名字朗朗上口，有种邻家女孩的感觉~~ta，性格古灵精怪，喜欢与学生打成一片，ta，总是披着长长的头发，ta，早晨起来喜欢围着操场跑几圈，ta，上课对学生严格要求，下课喜欢和他们做朋友，ta，就是很支持我们“社工妈妈”项目的校工杨兰兰老师。





留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第十三期

活动篇之“端午节，寻找百变的自己”

五月，
丰姿绰约地漫步而来，
展示着柔媚的风采，
点亮万物的眼睛。

五月的
一花一木，山山水水
都是一首首
缱绻的词，朦胧的诗。

捧着五月来读，
一张口，
就有诗句汹涌流泻，
字字珍珠，点点闪光。

是风铃，
随风敲击出五月的丰韵，
散发着五月的芳香，
凝聚着五月的激情。

五月的雨，
是叙事诗，
绵长的情节，
催人泪下。

花全都开了，
你也该来了。



留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第十三期

走在五月的雨里，
撑一把紫色的伞，
如诗，
飘移在雨帘里读雨。

五月的画里，
粽子飘香，
屈原的仰天长叹的定格中，
行行诗句醒后人。

从此，
汨罗江里的鱼在五月里，
经常被粽子喂得饱饱。

花全都开了，
你也该来了。

五月



留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第十三期

端午节，寻找百变的自己

——水坡小学面具彩绘 DIY 活动



节分端午自谁言/万古传闻为屈原
堪笑楚江空渺渺/不能洗得直臣冤



留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第十三期

端午节，寻找百变的自己

——水坡小学面具彩绘 DIY 活动

时光的步履悄然而至，值此佳节来临之际，甘肃鸿泽驻校社工在榆中县水坡小学为孩子们举办了“端午节，寻找百变的自己——面具彩绘 DIY 活动”。

活动内容丰富多彩，包括：社工讲解+看视频+知识问答+面具彩绘 DIY 等，以多种形式为同学们普及了关于端午节的一些知识，同学们通过画属于自己的面具也展示出了自己的创意。大家热情的参与、独特的创意，为这个端午节增添上了一抹不一样的色彩。



甘肃鸿泽社会工作服务中心

社工讲解关于端午节的知识



留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第十三期



同学们观看视频《端午节的由来》



同学们正在进行知识抢答……

创意无限，精彩无限。



留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第十三期



一千个人眼中有一千个哈姆雷特。
同样，
每个人眼中都有一个不一样的自己。
端午前夕，
榆中县水坡小学开展了面具彩绘 DIY 活动。
让我们一起来见证同学们的奇思妙想吧！



小男孩正在认真涂色哦~



留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第十三期



正在画星星的男孩~



有创意的男孩正在画枝蔓形头饰~



留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第十三期



正在给嘴唇涂口红的菇凉~



正在画脸谱的小男孩~



留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第十三期



部分孩子们的成果展示



留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第十三期



活泼&创意的合影

这次活动，孩子们参与的热情非常高，玩的很开心。孩子们独特的创意，为这个端午注入了新的活力，增添了新的色彩！愿大家端午安康，度过一个不一样的端午节！



留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第十三期

活动篇之“父爱如高山 贺卡传心意”

也许

我们可以用文字

描绘出母爱如水般的温柔

描绘出朋友间的心照不宣

描绘出情侣间的心心相印

唯独

描绘不会父爱如山般的厚重

父爱

是我们永远书写不了的重量

他给的爱

是让任何言语都会黯然失色的力量

这个父亲节

别忘了对他说声

爸爸，您辛苦了

节日快乐



留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第十三期

父爱如高山 贺卡传心意

——水坡小学父亲节感恩活动



吴树燕云短尺书/迢迢两地恨何如/

梦魂不惮长安远/几度乘风问起居



父爱如高山 贺卡传心意

——水坡小学父亲节感恩活动

高尔基说过：父爱就像一本震撼心灵的书，读懂了这本书，就读懂了整个人生。在父亲节来临之际，甘肃鸿泽驻校社工在榆中县水坡小学开展了“父爱如高山 贺卡传心意”父亲节感恩活动。此次活动共有四个环节，通过回答问题+看视频+绘本阅读+写贺卡让孩子们学会感恩，同时借助贺卡表达对父亲深深的爱。

1.观看视频《父亲节的来历》

社工为孩子们讲解关于父亲节的一些基本知识，让孩子们了解这个节日背后的起源。之后，为了让孩子们有更生动形象的了解，社工让孩子们一起观看了视频《父亲节的来历》。此环节旨在让孩子们通过社工讲解+视频来较为生动形象的理解父亲节的来历，懂得感恩。



孩子们正在认真观看视频哦~



留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第十三期

2.你了解自己的父亲吗？

这一环节中孩子们通过回忆与父亲相处的点点滴滴来回答六个问题。问题有深有浅，主要从父亲的外貌、性格、品质、爱好等方面来让孩子们去看看他/她是否了解自己的父亲。此环节旨在让孩子们回忆生活中父亲的身影，了解父亲对他/她所付出的爱，从而学会感恩父亲。

这个过程中有的孩子六个问题都可以回答出来，有的孩子在第一个问题上就碰到了拦路虎，不清楚自己的爸爸生日在哪一天。面对这种情况，有一个孩子的态度令我印象深刻。他很懂得“不懂就问”这个原则，他说“我虽然现在不知道，可是我回去问一下爸爸之后我就知道了，以后我就不会忘记了。”孩子们回答问题的积极程度体现着孩子们对父亲的了解程度。



孩子们正在积极参与回答问题……



留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第十三期

3.绘本《爸爸，我爱你》

这一环节社工和孩子们共读了绘本《爸爸，我爱你》。这个故事中的罗拉和父亲彼此无条件地爱着对方，他们之间这份真诚的爱让他们充满力量并感到幸福。在罗拉的眼中，父亲是个了不起的人，拥有许多冒险故事。当罗拉的爸爸感到自己很渺小时，罗拉对爸爸的爱帮助了他，使他恢复了对自己的信心。有一个孩子看到这个场景时觉得特别惊讶，他说：“原来爱的力量这么大呀！”旁边的孩子立马补充说：“对呀，爱让我们成长，爱让我们拥有力量。”通过这个故事，孩子们明白了爱的重要性。

同时，在社工的引导启发下孩子们也明白了：当我们被人无条件地爱着时，我们会拥有强大的力量。我们应该珍惜所拥有的爱，并且应该学会向别人表达我们的爱意。



孩子们认真聆听故事&积极回答社工提出的问题



留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第十三期

4.小小的贺卡，满满的祝福

这个环节集中凝聚了孩子们对父亲最纯真的爱与祝福。孩子们通过绘画、文字的形式在精美的贺卡上留下了最真挚的祝福、最暖心的语言、最形象的父爱……一张张贺卡传递着孩子们对父亲深深的情谊与满满的祝福。这个环节主要目的是让孩子们写贺卡，并鼓励孩子们勇敢地在父亲节那天亲手将贺卡送给爸爸，表达对爸爸的爱。



孩子们正在认真给父亲写祝福哦~



留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第十三期



有趣活泼的合影

此次活动，获得孩子们的喜爱的同时也增强了孩子们的亲情意识、感恩意识。



感想篇

行走在乡村小路上的那对母女 ——陪伴是最温暖的爱

作者：榆中县水坡小学 杨兰兰

从榆中县水坡小学通往大坪村这段五、六公里的乡村小路上，你总能看到一对母女的身影，有时候是母亲牵着女儿，两个人有说有笑；有时候是母亲骑摩托车载着女儿，女儿紧紧地依偎在母亲身后，显得无比幸福。无论刮风下雨，母女俩就这样日复一日地行走在这条乡村小路上，从不缺席。

这是一对很普通的母女，母亲是一位农村妇女，没什么文化，她唯一的心愿就是女儿能好好学习，走出大山，将来奔个好前程。女儿叫丁萌，在水坡小学就读六年级，她乖巧懂事，学习刻苦，很能体会母亲的用心良苦，一直以来都是学校的好学生，老师的好助手。由于我担任孩子班主任的缘故，所以渐渐地和这个家庭熟络起来，慢慢的，也被这个平凡的家庭感动着，被这对母女感动着。

起初，引起我注意的是这个叫丁萌的孩子。我是在他们六年级才接的这个班，所以对学生的情况不是很了解。刚带这个班的时候，上课总是没人说话，课堂气氛很压抑，但是总是有一个小女孩，她每次都坐得端端正正，眼睛里面闪烁着对知识的无限渴求，小嘴嘟嘟囔囔，总是想和老师说些什么，她就是丁萌，她在这个班上，是那种眼睛里面带着光的孩子，所以不经意地你就会被她吸引。由于我所在的学校是一所乡村小学，很多孩子不是父母离异，就是留守儿童，而她，似乎就是这个班上的“幸运儿”，她有疼爱她的父母，更有时时刻刻陪伴着她的母亲。每次班上开家长会，家校共育活动等，丁萌母亲总是第一个到，帮助我做一些力所能及的活，由于她的支持，我很快和我们班上其他学生的家长熟悉起来，我的工作也更加得心应手。每次见到她，这位朴实的农村妇女，脸上总是挂着淳朴的微笑，笑呵呵地对我说：“杨老师，以后有啥我



留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第十三期

能帮上的，您就尽管说！”她对我工作的认可和支持，让我充满了感动，也更加对这个家庭多了一份关注。

在六年级临近毕业冲刺的那段时间里，学生学习紧张，很多学生为了节约路上的时间，总是吃个泡面对付一下。每当到了饭点时间，校门口总是早早地等待着一位妇女，她焦急地向校园内张望，手里提着一个保温饭盒，她就是我们班丁萌的母亲，有一次我接过她手里的饭盒，感受到饭菜暖暖的温度，心里一阵感动。可知道他们家距离学校差不多有五六公里的路程，她完全可以给丁萌点钱，让孩子买着吃点，但是她却坚持每天送饭，我忍不住说，你这样太辛苦了，她说没事，孩子学习辛苦，让孩子吃得好点，才能更好地学习。回到教室，打开饭盒，看着她为孩子准备的三菜一汤，我着实感动。在农村，很多家长都忙于农活，很少有时间陪伴孩子，即使开家长会这么重要的事，也免不了总有家长请假，而她却从不缺席有关于孩子的任何重要场合，孩子的每一次家长会，孩子的百日誓师大会，孩子的毕业典礼等等，她都按时出席，从不请假。我也有过困惑，是不是他们家经济情况比较好，她不需要工作，只需要专职陪伴孩子就可以了呢？可是翻她朋友圈，也总能看到她辛苦做工的场景。有一次，学校临时通知家委会成员开会，我给她去了个电话，她满口答应，可是过了很久，她才风尘仆仆地赶过来，我不禁有些惊讶，她以前可从来都是提前到啊！后面经过了解，才知道原来她那天在给别人家做菜，听说学校要开会，才请假急急忙忙赶过来的，我不禁有些抱歉，早知道这样，其实她说一声到不了也没什么大事。可是，她就是这样，学校的事就是她认为最重要的事，她总是排除万难，亲力亲为。偶尔在校门口，她接孩子的空隙，我们也聊聊天。她说孩子喜欢学习，家里便要创造出最好的条件给她，只有学习，孩子才有走出大山的希望，只有学习，孩子才可能改变祖祖辈辈都是农民的现状。原来，他们家里的情况也一般，孩子爸爸在兰州务工，是家里主要的经济支柱，她闲暇时间打打零工，但更多的是陪伴孩子，照顾她的生活学习。有一次，我们几位老师去家访，一进门就看到孩子在厨房帮着妈妈做饭的场景，稚嫩的小手拿着铲子熟练地翻炒着锅里的饭菜，腰间系着围裙，俨然一副小厨子的模样。她妈妈热情地迎上来，孩子娇羞地问着老师好，我以为像她这样的小公主，在家里肯定不会做饭，没想到却令我刮目相看。孩子母亲说，学习固然重要，但是适当的家务也是要做的，不能让孩子成为读书的工具，而应该是懂得生活的人。这样一



留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第十三期

位农村妇女，她对孩子的教育，是那么普通，但又是那么不普通，她将人生的大道理总是用生活中最简单的行动教给孩子，这样的孩子，物质虽然贫穷，但我相信她的精神世界肯定极其丰富。在周末，她总是身体力行地带着孩子外出爬爬山，和父亲吃顿饭，一家人感受着团圆的幸福。

有好几次，学生放学已经很晚了，而她，这位朴实的妇女，永远按时出现在校门口，手里拿着外套，随时准备着为即将奔出校门的孩子套上。有时候遇到天气下雨，她仍然守候在校门口，在她的孩子走近的那一刻，给她穿上雨衣，换上雨鞋。我仿佛听到了丁萌对着自己伟大的母亲说：“谢谢您，妈妈！”是啊，这位母亲没有华丽的词藻，有的只是平凡的行动；没有便利的交通工具，有的只是勤奋的双腿；没有渊博的知识，有的只是最真的爱。她就用这样的爱陪伴着孩子，呵护着孩子，给她的童年烙上最美的印记。

家庭教育，什么是好的家庭教育，我一直坚信，身教大于言传。对于一位农村妇女而言，她也许给不了孩子学习上的辅导，她能做的只是陪伴着孩子完成每天的功课；她也许做不到每天对孩子车接车送，她能做到的只是陪伴着孩子走在每天上学放学的路上；她也许做不到顿顿给孩子大鱼大肉，她能做到的只是让孩子每顿都吃上热热乎乎的饭菜；她也许说不出什么教育孩子的大道理，她只能用自己的行动去做她认为对孩子好的事情。这位母亲，一位生在农村，长在农村的母亲，因为不甘于自己的后代和自己一样，一辈子困在大山中走不出去，用自己日复一日地陪伴，将孩子以优异的成绩送出了水坡小学的校门，又继续过起了校外租房，陪伴孩子上初中的生涯。我相信，在她的陪伴下，孩子的内心一定会充满阳光，健康向上，以后一定是一个内心住满爱的孩子。



结语

生命的意义

作者：[美]罗杰·冯·伊区

生命如同甜甜圈。刚出炉时味道新鲜可口，但过一段时间后，便生硬难吃；其中间的圈洞意味着生命神秘的一面，但若欠缺这神秘的圈洞，甜甜圈就不成为甜甜圈了。

生命如同吃葡萄柚一般。首先，你必须剥开柚皮，然后试咬几口，以便适应柚子的风味；当你开始享受柚子时，柚子汁却可能喷得你睁不开眼睛。

生命如同香蕉一般。开始时是生涩的，然后随着时间而变黄变软。有些人希望自己只是香蕉，另一些人则希望自己成为上等的香蕉。你必须谨慎小心，不要被香蕉皮滑倒；此外，你必须努力剥去香蕉皮，才能享受香蕉的美味。

生命如同烹饪一般，一切味道全取决于你的作料与烹饪技巧。你可依照食谱烹饪技巧进行烹饪，也无妨自由创造。

生命如同少了原图的拼图游戏一般，你无法猜测出将拼出什么图形。有时，你甚至无法确知是否拥有所需的一切拼块。

生命如同搭乘电梯一般。许多人上上下下，而有些人保持平稳。有时，你找到了电梯通道，但令你心烦的是，电梯停停开开。

生命如同玩扑克牌。有时你坐庄，有时别人坐庄，这其中包含着许多牌技与运气。你下赌注，核对牌局，虚张声势，甚至提高筹码。在输赢之中，你获取许多教训，有时，你拿的牌不好却赢了，有时你拿副好牌却反而输了。但无论如何，你必须持续不断地洗牌。



留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第十三期

甘肃鸿泽社会工作服务中心简介

甘肃鸿泽社会工作服务中心，前身为 2003 年建立的甘肃省社会工作驿站，2009 年开始从事甘肃省社会工作本土化、专业化倡导。2014 年 9 月取得民政注册，成为甘肃第一家省级农村社会工作服务中心，“鸿泽”语出《诗经·小雅》鸿雁篇——“鸿雁于飞，集于中泽”。后指“巨大的恩泽”，机构寄希望通过社会工作方式能为甘肃农村社会服务提供绵薄之力。目前鸿泽团队共有专职工作人员 4 人，兼职工作人员 10 人(高校教师为主)，长期志愿者 20 名，志愿者 100 名。

机构愿景：为农村需求者撑起一座社工的大伞，为农村社工建造一所实践小屋。

机构理念：和谐社会建设不仅仅需要社会管理，更需要社会服务，用社工理念及实践之精神构建一个更为幸福的社会。

机构文化：贫苦大地，他人用口，我们用手；社工前沿，他人用手，我们用心。

业务范围：以农村地区为主，在减灾救灾、社会救助、社会福利、社区发展等方面提供专业社会工作服务。

近年实施重大项目：

- 1、甘肃省环县“7.14”特大暴雨山洪紧急救援项目（2013 年乐施会支持）；
- 2、甘肃岷县“7.22”地震紧急救援项目（2013 年壹基金、儿童救助会支持）；
- 3、甘肃省岷县壹乐园项目（2013 年-2014 年壹基金支持）；
- 4、儿童平安减灾教育小课堂项目四期（2013 年-2017 壹基金支持）；
- 5、甘肃榆中县张家窑村综合发展项目（2014 年-2016 年香港乐施会支持）；
- 6、甘肃留守儿童“社工妈妈”项目（2014 年-2017 年）；
- 7、甘肃鸿泽有机微农业认购项目（2014 年-2017 年）；
- 8、甘肃张家窑村农村互助养老项目（2016-2017 年多识基金会）；
- 9、甘肃省杨家咀村综合发展项目（2015-2016 年香港施永青基金会支持）；
- 10、甘肃省白家堡村生态旅游与生态农业项目（2017 年香港嘉道理基金会）。

品牌项目： 润朵计划（女童读书）	资金来源：爱心捐赠
净饮计划（安全饮水）	资金来源：网络众筹/爱心捐赠
社工妈妈（留守儿童陪伴）	资金来源：基金会支持
厕纸项目（如厕文明）	资金来源：基金会支持
生计发展（农村扶贫）	资金来源：基金会支持/爱心捐赠
社工服务（互助互益）	资金来源：服务收益

