

# “社工妈妈”简报

(第九期)

十里西畴熟稻香，  
槿花篱落竹丝长，  
垂垂山果挂青黄。





## 项目概述

联系电话  
0931-7752527

邮箱  
gansuhongze2003@163.com

单位地址  
甘肃省兰州市安宁区万新路  
193号4栋401室

网站  
<http://www.gshongze.org>

欢迎读者扫描下方二维码，关注甘肃鸿泽社会工作服务中心微信账号。



编辑：席艳菊

校对：高克祥

该项目以“陪伴成长”为主要目标，以“一督三工”（社工督导+社工、义工、校工）专业团队为基础，综合运用儿童社会工作方法陪伴农村寄宿制学校儿童成长，并以个案、小组、团体等活动形式促进留守儿童“生、心、社、智”（“生”既指生活愉悦，“心”指心理健康，“社”指社会融入，“智”指智力提升）全面发展。通过对乡村教师及志愿者的专业社工培训和社工活动示范，使项目成果实现乘数效应，在项目实施中探索“一督三工”的贫困地区农村寄宿制学校留守儿童陪伴与服务新模式，并在全省推广示范。



# 目录

## ■ 卷首语

04 梦与诗

## ■ 教育篇

05 父亲的格局决定了子女未来的高度

## ■ 活动篇

08 破冰游戏

10 彩泥塑形象，笔墨述恩情

12 防性侵安全教育系列活动

17 中国梦，我的梦——大学生励志分享会

## ■ 理论篇

19 助人无边，服务有界

## ■ 结语

21 寻梦者



# 卷首语

## 梦与诗

作者：胡适

都是平常经验

都是平常影象

偶然涌到梦中来

变幻出多少新奇花样

都是平常情感

都是平常言语

偶然碰到个诗人

变幻出多少新奇诗句

醉过才知酒浓

爱过才知情重——

你不能做我的诗

正如我不能做你的梦



# 教育篇

## 父亲的格局决定了子女未来的高度

站在 20 楼往下看，看到的都是美景；站在 2 楼往下看，看到的都是垃圾。可见，人若没有高度，看到的都是问题；人若没有格局，看到的都是鸡毛蒜皮。一个人的格局，决定一个人能站多高，看多远。而一个父亲的格局，则决定这个家能兴几代、旺几年。

有心理学家曾指出，在孩子 12 岁之前，往往会把父亲当成自己的偶像。孩子对父亲往往有一种强烈的崇拜之情，会把父亲当成智慧和力量的象征。所以，一个父亲格局的大小与否，决定了子女一生的高度。

一门父子三词客，千古文章四大家。即使千年以后，当时颇负盛名的三词客：苏洵、苏辙、苏轼依旧备受人们崇拜。苏辙和苏轼的成功，都离不开他们有一位格局远大的父亲：苏洵。当年苏轼出生以后，苏洵意识到自己的责任，发奋读书参加科举。后来他又游历四方，结交各路文人异士。学有所成以后，便一门心思教导苏轼读书。苏洵很早便开始教苏轼家国道理，所以，在小苏轼的心中，早早便树立起了家国使命感。苏洵本人格局远大，



## 留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第九期

他知道儒家的治国安民之学并不是全部，为了让儿子长见识，便把苏轼送去道观学习道家经典。苏洵给大儿子取名为“苏轼”。“轼”，意思是古时车子前方有一个横木，供人在车子颠簸时抓扶。是希望苏轼在多数情况下，要懂“藏拙”，安守本分。给小儿子取名为苏辙。“辙”，是车子的印，意思是凡事别冒尖，老老实实跟着大哥走。正是苏洵的这种大格局，在潜移默化中影响着苏轼苏辙。使得苏轼虽屡遭贬责，却洒脱豁达；苏辙遇坎坷时，却处变不惊。甚至，三人相互切磋文学，苏家一门在文学上就取得了极高的造诣。在唐宋时，文学集大成者共有八人，号称“唐宋八大家”，而眉山的“苏氏三雄”就占其三，不禁让人叹为观止。

《触龙说赵太后》里说：父母之爱子，则为之计深远。一个为子女谋划深远的父亲，那他的格局必然远大，这个家庭也必然兴旺。有大格局者，方能成其人，成其家。这一点，中国汉字的创始者便做了精妙的解释：一个人，站在山上，那他的眼光便看得长远，故为“仙”人；一个人站在山谷，他的眼光自然处处受限，看到的東西也很狭隘，故为“俗”人。

一个拥有大格局的父亲，必然是高瞻远瞩、看得长远。而这，就是一个家庭未来兴旺的力量。

——摘自《中国教育报》



活  
动  
篇



## 01 破冰游戏

经历了漫长又炎热的四十多天假期之后，孩子们终于又回到了学校，新学期，新气象，他们见到的驻校社工也换成了新面孔。看着孩子们好奇的眼神，社工们也迫不及待的想要去认识他们、了解他们、和他们成为朋友。为此，社工们设计并开展此次破冰游戏，旨在拉近社工和孩子们的距离，营造轻松愉悦的氛围，让社工和孩子们在喜悦放松的氛围中认识彼此，为建立亲切信任的关系奠定良好的基础。

### 环节一：小小艺术家



孩子们画出自己最喜欢的水果、说明自己最像什么水果及自己的特长爱好。一会儿的功夫，他们已经画出了自己的喜欢的水果并向大家展示。



## 留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第九期

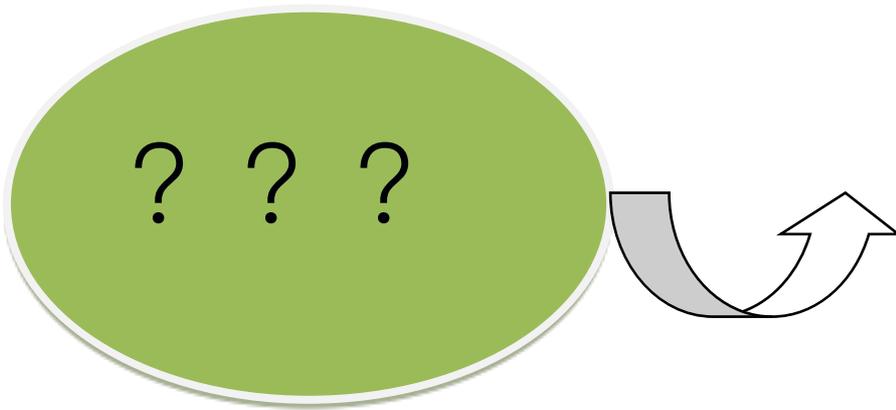
社工们进行自我介绍，说明游戏规则并发放游戏道具。夕阳浸润着稚嫩的脸颊，洋溢着希望与活力。



介绍自己像什么水果，大多数孩子想起的是苹果。有一位孩子的回答让社工们很惊讶，他说自己像辣椒，因为辣椒让他想起抗日战士在战场上奋战的勇敢坚强，他希望自己也能变得像抗日战士一样勇敢坚强、无所畏惧。



### 环节二：开心蹲蹲蹲



咦，照片呢？呜，社工们被小宝贝们的表现吸引到了，全身心投入到游戏中，忘记了拍照。

## 02 彩泥塑形象，笔墨述恩情

### 歌颂老师

一寸一寸的粉笔  
染白你的头发  
腾然而起点燃成烛  
照亮别人  
让一个一个象形文字  
成为你走过的脚印  
攀上崖顶  
让后来者踏上您的双肩



## 留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第九期

送一批批学子上路  
闪闪的星星  
放射着绚丽璀璨  
用尽最后一点余热  
这就是老师的一生  
人类灵魂的工程师啊!

教诲如春风，师恩似深海。为使孩子们学会感恩，提供表达的平台，在教师节来临之际，鸿泽社工携志愿者同水坡小学学生举办“彩泥塑形象，笔墨述恩情”的教师节主题活动。



看，孩子们正在用彩泥捏老师在自己心目中的形象。文静的、服装酷炫的、形象抽象的

.....

社工们用自己的方式，动手为水坡老师们送上节日祝福。





活动合影啦！大家都很开心么~~~

### 03 防性侵安全教育系列活动

根据“女童保护”组织项目统计，从 2014 年开始，性侵儿童的恶性案件越来越频发，被媒体曝光的案件数也在不断增长。

从 2013 年至 2017 年，每年全年媒体公开报道的 14 岁以下儿童被性侵的案例分别是：125 起、503 起、340 起、433 起、378 起。

著名犯罪心理学专家、中国人民公安大学教授王大伟说：“儿童性侵害案件，其隐案曝光比例是 1：7。”也就是说，每曝光 1 起案件，实际上是发生了 7 起性侵案件，只有 1 起进入了司法程序。

2018 年 5 月 29 日，最高检召开的新闻发布会称，“猥亵儿童罪这一罪名近五年来一直呈现上升态势。”事实不容乐观。

2019 年 3 月 2 日发布的《“女童保护”2018 年性侵儿童案例统计及儿童防性侵教育调查报告》显示，2018 年曝光性侵儿童案例 317 起，



## 留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第九期

受害儿童逾 750 人。

从 2013 年到 2018 年这 6 年内, 被媒体公开报道的性侵儿童案例就有 2096 起, 平均每天 1 起。而受害儿童的比例中, 女性占比 95.74%, 男性占比 4.26%。

### (一) 认识自己的隐私部位





## 留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第九期



孩子们就问题展开讨论



分享讨论结果



社工讲解中



讨论结果总结中

### (二) 什么是性侵害

**性侵害 (Sexual assault)** 是指加害者以威胁、权力、暴力、金钱或甜言蜜语，引诱胁迫他人与其发生性关系，或在性方面造成对受害人的伤害的行为。性侵害包括猥亵、乱伦、强暴、等，需要格外保护未成年人、信教人士，在校学生、实习生。



## 留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第九期



孩子们认真听讲中。通过前面  
对隐私的部位的介绍，插入庆  
阳一中案例，孩子们对性侵害  
有初步认识，也有了自我保护  
意识。社工的讲解可能不能使  
他们完全理解什么是性侵害，  
但只要了解其中一些之前不  
了解的侵权行为，本环节设计  
就是有意义的。

### (三) 如何预防性侵害



孩子们观看防侵害视频，学习辨别  
坏人，理解五个安全警报：触摸警  
告、视觉警告、约束警报、独处警  
报、语言警报。

孩子们正在画“爱心圈”，“爱心圈”里的人  
可以是对自己不会产生伤害行为的人。所以  
父母应经常与孩子交流“爱心圈”里的人噢。



社工和志愿者扮演“爱心圈”  
里的人物，讲解行为对错与应  
对策略。



## 留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第九期

### (四) 发生后的应对策略



牛津大学在读博士陆梦媛为孩子们讲解应对策略。

陆博士与孩子就案例展开讨论，分析如何预防、发生时的应对方法



12338



“12338”妇女维权公益服务热线是由全国妇联设立的全国统一号码、统一规范的妇女维权热线，主要为妇女儿童提供法律、婚姻、家庭、心理、教育等方面的咨询，并受理有关妇女儿童侵权案件的投诉。所以找不到解决途径，可以尝试噢！

# 05 中国梦，我的梦

## ——大学生励志分享会

最好的教育是让孩子沐浴祖国的繁荣昌盛，获得成长的力量。陆梦媛，黑龙江人，本科就读于中央民族大学硕士就读于美国宾夕法尼亚大学，目前是一名牛津大学三年级学生。由甘肃鸿泽社会工作中心链接，于2019年9月20日在水坡小学开展“中国梦，我的梦——大学生励志分享会”。在读博士陆梦媛为孩子们分享了自己在牛津的生活点滴，并鼓励孩子们好好学习，学成归来，报效祖国。她的演讲让孩子们对外面的世界充满期待，都励志好好学习，考上好的大学。



## 留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第九期



在读博士卢梦瑶和全校师生、驻校社工、参会家长的合影





# 理 论 篇



## 助人无边，服务有界

当下，无论经济领域还是社会领域都倡导“共享、整合、融合”的理念，专业社会工作的本土化也是在这一理念下进行实践的。在此背景下，以行政为主导的传统社会工作服务部门、社会工作主管部门将更多的服务交给专业社会工作者来做，从而实现资源共享和整合，促进了行政和服务的融合。但在专业社会工作发展过程中，由于边界不清，部分地区的社会工作发展偏离了“共享、整合、融合”之本意。

从长远发展来看，专业社会工作应该是“助人无边，服务有界”的。在进行“共享、整合、融合”之前，很有必要厘清专业社会工作服务的边界。一是价值边界，即明确什么样的价值是社会工作的专业价值选择。社会工作专业价值虽与其他行业领域的价值有内在联系，但同时也要有所区分。二是职责边界。在资源整合及融合过程中，应明确各部门的职责，实现各司其职、优势互补的跨界联合，避免让社会工作者大包大揽。三是服务边界。例如，当很多居民都希望得到服务而资源有限时，应该优先服务谁；居民提出很多服务需求时，哪些服务是社会工作者需要做的，哪些服务是可以拒绝的。这些都应该明确。四是地理边界。应根据服务能力明确某个社会工作服务中心、社会工作服务项目的服务范围和地理界线。五是文化边界。当服务中有



## 留守儿童陪伴成长之“社工妈妈”项目第九期

来自不同地域、民族、文化习惯的服务对象参与时，应思考如何构建一种让大家都能接受的文化和服务形式。

——选自《中国社会工作杂志》

# 结语

## 寻梦者

戴望舒

梦会开出花来的，  
梦会开出娇艳的花来的，  
去求无价的珍宝吧。

在青色的大海里，  
在青色的大海的底里，  
深藏着金色的贝一枚。

你去攀九年的冰山吧，  
你去航九年的旱海吧，  
然后你逢到那金色的贝。